

PROPOSTA C1

LETTERA APERTA AL MINISTRO BIANCHI SUGLI ESAMI DI MATURITÀ

(<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=150602>)

«Gentile Ministro Bianchi,

a quanto abbiamo letto, Lei sarebbe orientato a riproporre un esame di maturità senza gli scritti come lo scorso anno, quando molti degli stessi studenti, interpellati dai giornali, l'hanno giudicato più o meno una burletta.

Nonostante i problemi causati dalla pandemia, per far svolgere gli scritti in sicurezza a fine anno molte aule sono libere per ospitare piccoli gruppi di candidati. E che l'esame debba essere una verifica seria e impegnativa è nell'interesse di tutti. In quello dei ragazzi - per cui deve costituire anche una porta di ingresso nell'età adulta - perché li spinge a esercitarsi e a studiare, anche affrontando quel tanto di ansia che conferma l'importanza di questo passaggio. Solo così potranno uscirne con soddisfazione. È nell'interesse della collettività, alla quale è doveroso garantire che alla promozione corrisponda una reale preparazione. Infine la scuola, che delle promozioni si assume la responsabilità, riacquisterebbe un po' di quella credibilità che ha perso proprio scegliendo la via dell'indulgenza a compenso della sua frequente inadeguatezza nel formare culturalmente e umanamente le nuove generazioni.

Non si tratta quindi solo della reintroduzione delle prove scritte, per molte ragioni indispensabile (insieme alla garanzia che non si copi e non si faccia copiare, come accade massicciamente ogni anno); ma di trasmettere agli studenti il messaggio di serietà e di autorevolezza che in fondo si aspettano da parte degli adulti.>>

Nella Lettera aperta indirizzata nel dicembre 2021 al Professor Patrizio Bianchi, allora Ministro dell'Istruzione, i firmatari, illustri esponenti del mondo accademico e culturale italiano, hanno espresso una serie di riflessioni relative all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Esponi il tuo punto di vista e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

SVOLGIMENTO

Il valore degli scritti come parte dell'esame di maturità

Introduzione

La lettera aperta indirizzata al Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi solleva il dibattito sull'inclusione degli scritti come parte dell'esame di maturità. Gli autori della lettera sostengono la necessità di reintrodurre queste prove per garantire un esame serio, impegnativo e per trasmettere un messaggio di serietà e autorevolezza agli studenti. Tuttavia, è importante esaminare attentamente le tesi esposte nel testo e confrontarle criticamente.

La funzione dell'esame di maturità

L'esame di maturità rappresenta un passaggio importante nella vita degli studenti, in quanto segna la conclusione del ciclo di studi e l'ingresso nell'età adulta. È un momento in cui gli studenti devono dimostrare le loro competenze e conoscenze acquisite durante gli anni di scuola superiore.

L'inclusione degli scritti come parte di questo esame è cruciale per fornire una valutazione accurata delle abilità di scrittura, di analisi critica e di organizzazione del pensiero degli studenti.

L'importanza dell'impegno e della preparazione

Gli scritti sono un modo efficace per mettere alla prova la preparazione degli studenti e la loro capacità di affrontare argomenti in modo rigoroso e articolato. Queste prove richiedono uno studio approfondito e un impegno costante da parte degli studenti, incoraggiandoli a sviluppare abilità di studio e a perseguire un'autonomia nell'apprendimento. Inoltre, affrontare l'ansia e lo stress legati agli scritti è un'esperienza che può contribuire alla crescita personale e alla gestione delle sfide nella vita adulta.

La garanzia di una reale preparazione

Gli autori della lettera sottolineano che l'inclusione degli scritti come parte dell'esame di maturità garantisce che alla promozione corrisponda una reale preparazione. Questo punto è di fondamentale importanza, poiché l'esame di maturità dovrebbe valutare l'effettiva acquisizione di competenze e conoscenze da parte degli studenti. L'eliminazione degli scritti potrebbe portare a una valutazione superficiale e limitata delle capacità degli studenti, non offrendo una visione completa delle loro abilità.

Credibilità e responsabilità della scuola

La lettera sottolinea che la scuola, responsabile delle promozioni degli studenti, riacquisterebbe credibilità reintroducendo gli scritti come parte dell'esame di maturità. Questo richiamo alla credibilità è pertinente, considerando che la scuola ha il compito di formare culturalmente e umanamente le nuove generazioni. La valutazione rigorosa degli scritti può contribuire a garantire che gli studenti abbiano effettivamente raggiunto un livello adeguato di preparazione e che la scuola abbia adempiuto al suo compito educativo.

Una prospettiva critica

Tuttavia, è importante considerare una prospettiva critica sulle tesi esposte nella lettera. L'esame di maturità non può essere ridotto alla sola valutazione degli scritti. È necessario considerare anche altre modalità di valutazione che riflettano le diverse abilità degli studenti, come le prove orali, i progetti e le attività pratiche. La valutazione equilibrata e multidimensionale è fondamentale per fornire un'immagine completa delle competenze degli studenti.

Inoltre, la pandemia ha portato a cambiamenti significativi nel sistema educativo e ha posto sfide uniche agli studenti. Le difficoltà incontrate durante questo periodo eccezionale potrebbero giustificare l'adozione di misure straordinarie per garantire la salute e la sicurezza degli studenti e degli insegnanti durante lo svolgimento degli esami di maturità.

Conclusioni

In conclusione, il dibattito sull'inclusione degli scritti come parte dell'esame di maturità richiede un'attenta riflessione. Gli scritti possono offrire una valutazione accurata delle abilità degli studenti e incoraggiarli a sviluppare competenze di studio e analisi critica. Tuttavia, è importante considerare anche altre modalità di valutazione e tenere conto delle circostanze eccezionali, come quelle causate dalla pandemia. L'obiettivo principale dell'esame di maturità dovrebbe essere quello di valutare in modo equilibrato e completo le competenze degli studenti, fornendo loro un passaggio significativo verso l'età adulta e il mondo accademico o lavorativo.

maturansia 